

Fotojornalismo tende para o tratamento das imagens

Assim como o texto jornalístico vem se tornando opinativo e analítico, o fotojornalismo tende a ser mais interpretativo e autoral, com o uso dos recursos tecnológicos para tratamento das imagens. A Ficcionalidade do Fotojornalismo é a tese defendida no Instituto de Artes. A foto de pilhagens em Gaza é de Roberto Schmidt, da AFP. Página 12



IMPRESSO ESPECIAL
1.74.18.2252-9-DR/SPI
Unicamp
CORREIOS
FECHAMENTO AUTORIZADO
PODE SER ABERTO PELA ECT



JORNAL DA UNICAMP

Campinas, 21 a 27 de agosto de 2006 – ANO XX – Nº 334 – DISTRIBUIÇÃO GRATUITA

Foto: Reprodução



A atualidade das teorias e práticas de Freud

Simposio marca os 150 anos do nascimento de Freud e traz especialistas para debater a atualidade do seu pensamento e os novos desafios para a psicanálise.

Página 9

Fotos: Antoninho Perri



É surge uma referência no mundo da Física

Saiba como o Instituto de Física tornou-se referência internacional ao apostar em nomes como Cesar Lattes, Sérgio Porto, Marcelo Damy e Rogério Cerqueira Leite.

Página 3

Foto: Antonio Scarpinetti



Uma fruta desprezada que tem sua função nobre

O jambolão não faz muito sucesso e é ignorado quando cai da árvore, mas sua pigmentação possui substâncias que fazem bem à saúde.

Página 8

20 anos de vestibular sem cruzinhas

Está fazendo 20 anos que a Unicamp realizou o primeiro vestibular desvinculado da Fuvest e cometeu a ousadia de trocar o modelo de questões de múltipla escolha por provas dissertativas, com grande peso na redação. A mudança significou um divisor de águas no sistema de seleção de alunos, causando impacto direto tanto nas outras instituições de ensino superior como nos currículos do ensino médio. Ex-coordenadores e o atual responsável pela Comvest falam sobre a proposta de valorizar a capacidade de raciocínio e expressão ao invés da memorização. Páginas 6 e 7



Uma análise crítica da história da educação

O professor José Claudinei Lombardi faz uma análise da educação brasileira ao longo da história e defende mudanças para tornar a escola acessível a todos.

Página 4 e 5