

Artigo

# O Vestibular e o programa de ação afirmativa e inclusão social da Unicamp

RENATO H. L. PEDROSA E LEANDRO R. TESSLER

O Conselho Universitário da Unicamp – Consu – aprovou, em 25 de maio, proposta que estabelece o Programa de Ação Afirmativa e Inclusão Social da Unicamp – PAAIS, que propõe uma série de medidas visando aprimorar a seleção do corpo discente de Graduação da Universidade e ampliar a inclusão social no campus.

A Comissão Permanente para os Vestibulares – Comvest – elaborou vários documentos utilizados pelo Grupo de Trabalho do Consu que formulou a proposta que deu origem ao programa. Além disso, as medidas aprovadas terão grande impacto sobre os resultados do próximo vestibular da Unicamp. Assim, pretendemos expor neste artigo dados e informações que consideramos relevantes para que as comunidades universitária e externa possam entender melhor e avaliar o programa adotado.

Na Unicamp, na média dos últimos 10 anos, 28,8% dos candidatos ao vestibular fizeram todo o ensino médio na rede pública. Como mais de 80% dos egressos do ensino médio estudaram na rede pública, muitos destes nem sequer se candidataram a uma vaga na nossa universidade. Este fenômeno é o que se chama auto-exclusão deste grupo no acesso à universidade. No entanto, no mesmo período, os alunos oriundos da rede pública eram 29,1% dos matriculados. Portanto, o vestibular da Unicamp não pode ser considerado excludente em relação aos que estudaram na rede pública.

O programa aprovado pelo Consu, além de ampliar as chances de alunos da escola pública, será um instrumento valioso para a redução da auto-exclusão, pois candidatos deste grupo, bem preparados, se sentirão incentivados a participar do processo.

O programa de isenção da taxa do vestibular, existente desde 2000, conta, agora, com três modalidades: 1) 5.968 isenções integrais (duas vezes o número de vagas do vestibular) para candidatos que tiveram toda a formação básica (ensino fundamental e médio) na rede pública e têm renda familiar per capita até R\$389,39; 2) 100 isenções integrais para funcionários Unicamp ou Funcamp; 3) Um número ilimitado de isenções integrais para candidatos que tiveram toda a formação básica na rede pública e que se candidataram exclusivamente (todas as suas opções) aos quatro cursos de Licenciatura noturnos: Ciências Biológicas, Física e Química, Letras e Matemática.

Esta proposta, encaminhada ao Consu pela Câmara Deliberativa da Comvest, amplia significativamente o programa existente. Desde 2000, o programa de isenções já beneficiou mais de 10.000 candidatos, sendo que 277 foram aprovados nos cursos da Unicamp e 12 nos da Faculdade de Medicina e Enfermagem de Ribeirão Preto – Famerp, que participa do nosso vestibular. Em 2004, houve 4.030 candidatos isentos, 117 matriculados na Unicamp e 3 na Famerp. A relevância social do programa de isenções é evidenciada pela Tabela 1, que compara aspectos sócio-econômicos deste grupo com os de todos os matriculados em 2004.

	Candidatos Isentos %	Candidatos Unicamp %	Matriculados Isentos %	Matriculados Unicamp %
Idade superior a 18 anos	64,4	37,8	71,7	36,4
Raça ou cor: preto e pardo	36,4	13,8	29,9	11,3
Esimo médio: período noturno	40,8	12,4	30,8	7,5
Renda familiar: até 5 salários mínimos	82,0	24,9	75,9	16,4
Nível de instrução do pai: superior completo	3,4	40,8	6,7	46,3
Nível de instrução da mãe: superior completo	3,5	40,2	6,0	46,8
Parceiros: de 100 livres	7,2	20,2	6,6	24,3
Não acessa Internet	64,5	20,7	57,5	15,1
Não possui automóvel	64,4	14,6	47,7	10,4

A segunda parte da proposta estabelece que sejam adicionados 30 pontos às notas finais dos candidatos que cursaram todo o Ensino Médio na rede pública. Outros 10 pontos serão adicionados se ele tiver se declarado preto, pardo ou indígena. O candidato destes grupos deverá declarar interesse em participar do programa, sua situação não será divulgada publicamente (como ocorre com todos os dados do questionário socioeconômico).

Até o momento em que a nota final é calculada, o programa não terá nenhum impacto. Não há modificação nem em relação à primeira fase ou na forma de padronizar as notas, nem quanto aos pesos de disciplinas prioritárias.

Considerando-se a base de dados do Vestibular 2004, deverá ocorrer um aumento médio em torno de 33% na aprovação dos alunos que cursaram todo o ensino médio em escola pública, de 11% entre os que se declararam pretos, pardos ou indígenas, e de 29% entre os que receberam isenção da taxa, os mais carentes.

A Tabela 2 inclui o detalhamento das projeções por curso, com os números de alunos que foram chamados com o sistema atual (coluna **Atual**) e quantos seriam convocados com o programa proposto (coluna **PAAIS**). Os números se referem à lista de primeira chamada, pois as demais envolvem decisões dos candidatos que não podem ser previstas.

Ressaltamos que o aumento relativo é maior, em geral, nos cursos de maior demanda (relação candidatos/vagas, incluída na coluna **Demanda**), um efeito muito importante do programa. A razão é simples: nesses, a concentração das notas finais dos candidatos se dá nos extratos mais altos de notas, onde uma pequena variação da nota tem um efeito mais significativo sobre a classificação.

Um dos documentos analisados pelo GT do Consu foi uma pesquisa sobre desempenho acadêmico dos alunos de Graduação que a Coordenação de Pesquisa da Comvest realizou durante o ano de 2003. O objetivo do trabalho foi estudar a associação de aspectos da condição socioeconômica do candidato ao prestar o Vestibular com seu desempenho durante o curso. Foi analisado o desempenho dos 7.094 alunos admitidos na Unicamp de 1994 a 1997. Maiores detalhes estão no boletim técnico Comvest Pesquisa N. 1, de 24/05, que está disponível na página WEB da Comvest.

Foram consideradas 6 faixas de notas dos vestibulares daqueles anos, com populações iguais, sendo analisado o desempenho relativo dos alunos em cada uma das faixas, usando as seguintes variáveis socioeconômicas para agrupar os estudantes: renda familiar, graus de instrução dos pais, se o candidato trabalhava

ou não, se teria feito curso pré-vestibular ou não, natureza administrativa da escola de ensino médio (2º grau) cursada, se pública ou particular. As notas do Vestibular também foram incluídas como variável no estudo.

O resultado mais relevante foi que alunos que cursaram o ensino médio exclusivamente na rede pública têm, em média, desempenho final superior ao dos que estudaram na rede particular, especialmente nas faixas próximas à média da distribuição das notas. Nos extremos da distribuição, as faixas eram maiores e a nota do vestibular foi a variável mais relevante, como era de se esperar. Os 30/40 pontos a serem adicionados às notas correspondem à média dos valores das faixas intermediárias das notas do vestibular uti-



Foto: Antoninho Perri

Foto: Neldo Cantanti

Renato Hyuda de Luna Pedrosa (à esq.) é engenheiro eletrônico, professor do IMECC e coordenador de Pesquisa da Comissão Permanente para os Vestibulares (Comvest); Leandro R. Tessler é físico, professor do IFGW e coordenador executivo da Comvest.

lizadas no estudo.

A decisão do Consu pode ser considerada cautelosa, pois a pesquisa indica que os candidatos das escolas públicas não estariam apenas “empataados” no desempenho final, mas que teriam desempenho melhor, na maioria dos casos. Portanto, ao admitir estes alunos, a Unicamp estaria selecionando aqueles com maior

ou probabilidade de apresentar melhor desempenho acadêmico.

A Comvest e a PRG acompanharão o desempenho dos alunos que participarem do programa. Os resultados fornecerão subsídios para reavaliações das medidas adotadas, tanto no âmbito do Consu como no da Câmara Deliberativa da Comvest.

Tabela 2 – Programa de ação afirmativa e inclusão social - Unicamp Projeções da implementação do programa

Curso	Unicamp		Escola Pública		Pardos/pretos		Indígenas		Isentos	
	Vagas	Demanda	Atual	PAAIS	Atual	PAAIS	Atual	PAAIS	Atual	PAAIS
Arquitetura e Urbanismo (N)	30	36,0	4	8	1	1	0	0	0	0
Artes Cênicas (I)	25	22,5	5	7	3	3	0	0	1	1
Ciência da Computação (N)	50	27,9	14	22	3	3	0	0	0	0
Ciências Biológicas (I)	45	44,4	4	9	5	5	0	0	0	0
Ciências Biológicas Licenciatura (N)	45	21,0	19	29	4	6	0	0	1	3
Ciências Econômicas (I)	70	20,2	5	10	6	7	0	0	1	1
Ciências Econômicas (N)	35	24,7	11	20	2	5	0	0	0	0
Ciências Sociais (I)	55	13,6	7	8	4	4	0	0	1	1
Ciências Sociais (N)	55	12,6	18	25	6	8	1	1	2	3
Comunicacao Social Midialogia (I)	30	49,4	3	8	1	2	0	0	0	1
Danca (I)	25	11,4	5	6	4	4	0	0	1	1
Educacao Artistica (I)	30	10,9	7	8	6	6	0	0	1	1
Educacao Fisica (I)	50	14,5	8	8	3	3	1	1	0	0
Educacao Fisica (N)	50	16,3	20	20	11	11	0	0	3	3
Enfermagem (UNICAMP) (I)	40	17,9	15	21	6	5	0	0	0	1
Engenharia Agricola (I)	70	5,9	22	24	9	10	0	0	7	8
Engenharia Civil (I)	80	8,7	10	13	8	10	0	0	0	1
Engenharia De Alimentos (I)	80	12,6	6	9	2	2	0	0	1	1
Engenharia De Alimentos (N)	35	13,1	14	19	4	7	0	0	1	1
Engenharia De Computacao (I)	90	23,2	11	19	11	10	0	0	1	1
Engenharia De Contr. e Automacao(N)	50	28,4	10	18	5	5	0	0	2	3
Engenharia Eletrica (I)	70	17,1	13	26	5	8	0	0	1	2
Engenharia Eletrica (N)	30	17,4	7	14	2	1	0	0	1	1
Engenharia Mecanica (I)	140	13,3	14	26	9	9	0	0	1	1
Engenharia Quimica (I)	60	13,7	9	9	3	3	0	0	0	0
Engenharia Quimica (N)	40	10,9	3	13	2	2	0	0	1	2
Estatistica (I) (*)	70	5,4	18	18	7	7	0	0	6	6
Farmacologia (I)	40	46,1	2	11	0	3	0	0	0	2
Filosofia (I)	30	11,1	5	11	7	7	0	1	0	2
Fisica (N)	30	8,9	11	12	6	7	0	0	1	1
Fisica/Mat/Mat Aplic e Comp (I)	155	6,2	18	18	14	14	0	0	0	0
Fonoaudiologia (I)	30	12,9	7	8	1	1	1	1	2	2
Geografia (N)	30	13,7	18	19	4	4	1	1	7	8
Geologia/Geografia Bacharelado (I)	40	10,1	10	13	3	3	0	0	0	0
Historia (I)	40	20,2	5	8	6	5	0	0	1	1
Letras Licenc e Bacharelado (I)	30	17,1	4	7	1	1	0	0	0	1
Letras Licenciatura (N)	30	14,9	15	18	5	7	0	0	4	5
Licenc Integ Quimica/Fisica (N)	30	11,6	17	19	3	4	0	0	4	4
Linguistica Bacharelado (I)	20	6,8	5	6	6	5	0	0	2	2
Matematica Licenciatura (N)	60	6,4	29	30	9	10	1	1	4	4
Medicina (UNICAMP) (I)	110	78,8	7	20	10	10	0	0	0	0
Musica Popular (I)	25	16,0	4	5	1	1	0	0	0	0
Musica: Composicao e Regencia (I)	20	5,2	5	5	2	2	0	0	0	0
Musica: Instrumentos (I)	20	9,0	8	8	2	2	0	0	0	0
Odontologia (I)	80	15,6	12	19	7	8	0	0	1	2
Pedagogia (N)	45	12,2	29	34	10	12	0	0	7	7
Pedagogia (V)	45	9,2	18	24	3	5	0	0	3	4
Quimica (I)	70	9,6	23	37	7	9	0	0	0	3
Quimica Tecnologica (N)	40	10,9	23	28	5	6	1	1	3	4
Tecnol. Saneamento Ambiental (I)	40	4,3	13	15	7	7	0	0	4	6
Tecnol. Saneamento Ambiental (N)	80	6,3	37	40	11	11	1	1	7	8
Tecnologia Construcão Civil (N)	80	5,3	28	32	12	13	0	0	1	1
Tecnologia em Informatica (I)	45	3,7	18	20	3	4	0	0	3	3
Tecnologia em Informatica (N)	45	10,2	27	32	7	8	0	0	4	5
Tecnologia em Telecomunicacoes (I)	50	6,0	11	14	8	8	0	0	2	2
<b>Total</b>	<b>2810</b>	<b>16,8</b>	<b>691</b>	<b>930</b>	<b>292</b>	<b>324</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>93</b>	<b>120</b>
Famerp										
Medicina (FAMERP) (I)	64	43,2	3	12	4	6	0	0	0	0
Enfermagem (FAMERP) (I)	60	8,6	17	21	3	6	1	1	5	8
<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>26,5</b>	<b>20</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>8</b>

UNICAMP Universidade Estadual de Campinas

Reitor Carlos Henrique de Brito Cruz.  
 Vice-reitor José Tadeu Jorge.  
 Pró-reitor de Desenvolvimento Universitário Paulo Eduardo Moreira Rodrigues da Silva.  
 Pró-reitor de Extensão e Assuntos Comunitários Rubens Maciel Filho.  
 Pró-reitor de Pesquisa Fernando Ferreira Costa.  
 Pró-reitor de Pós-Graduação Daniel Hogan. Pró-reitor de Graduação José Luiz Boldrini.

JORNAL DA UNICAMP Elaborado pela Assessoria de Imprensa da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp).  
 Periodicidade semanal. Correspondência e sugestões Cidade Universitária "Zeferino Vaz", CEP 13081-970, Campinas-SP. Telefones (0xx19) 3788-5108, 3788-5109, 3788-5111. Fax (0xx19) 3788-5133. Homepage http://www.unicamp.br/imprensa. E-mail imprensa@unicamp.br. Coordenador de imprensa Eustáquio Gomes. Assessor Chefe Clayton Levy. Editor Álvaro Kassab. Redatores Antonio Roberto Fava, Isabel Gardenal, Luiz Sugimoto, Manuel Alves Filho, Maria Alice da Cruz, Nadir Peinado, Raquel do Carmo Santos, Roberto Costa e Ronei Thezolin. Fotografia Antoninho Perri, Neldo Cantanti. Edição de Arte Oséas de Magalhães. Diagramação Andre Luis Amarantes Pedro, Luis Paulo Silva. Ilustração Phélix. Arquivo Antonio Scarpineti. Serviços Técnicos Dulcineia B. de Souza Edison Lara de Almeida e Hélio Costa Júnior. Impressão Prisma Printer Gráfica e Editora Ltda (19) Fone/Fax: 3229-7171. Publicidade JCPR Publicidade e Propaganda: (0xx19) 3295-7569. Assine o jornal on line: www.unicamp.br/assinajournal